

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Нижнекамск
2024**

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» на 2024 - 2025 год разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2024 - 2025 год обсуждена и утверждена на заседании Педагогического совета, проведенного совместно с председателями государственных экзаменационных комиссий, назначенных Министерством здравоохранения Российской Федерации, протокол № 3 от «19» декабря 2024 года.

Согласовано

Председатель ГЭК по

специальности 34.02.01 Сестринское дело



Юдина Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14
5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» и иными локальными нормативными актами.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» (далее - Колледж).

К ГИА допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В Программе ГИА определены:

- форма ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;

- критерии оценки уровня знаний и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА ежегодно обновляется и утверждается на заседании Педагогического совета с обязательным участием работодателей.

Порядок проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и само ухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и форсированности профессиональных компетенций.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма и сроки проведения ГИА

Форма проведения ГИА выпускников, завершающих обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО - защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Сроки проведения ГИА - с 16 июня по 28 июня 2025 года, в том числе:

- подготовка к государственной аттестации - с 19 мая по 14 июня 2025 года

Дополнительные сроки проведения ГИА назначаются для лиц:

- не проходивших ГИА
- по уважительной причине (но не позднее 4х месяцев после подачи заявления);
- по неуважительной причине (не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые);
- получивших на ГИА неудовлетворительную оценку (не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые).
- подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получившие положительное решение апелляционной комиссии.

2.3 Содержание ГИА

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Подготовка и защита ВКР проводится для определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО, в том числе с целью определения уровня форсированности общих и профессиональных компетенций.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами медицинских организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и утверждаются

соответствующими цикловыми методическими комиссиями (далее - ЦМК). (Приложение 1). Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена.

Выдача заданий по выполнению ВКР сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации студентам обеспечивается доступ к источникам литературы ежедневно. Выпускная квалификационная работа оформляется студентом в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» № 61.

Подготовка учебных кабинетов для проведения государственной итоговой аттестации осуществляется за 2 дня до начала ГИА. Общее руководство подготовкой кабинетов осуществляется заместителем директора по учебному процессу.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определены Положением об итоговой государственной аттестации выпускников, Программой ГИА по специальности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации, включающий:

- рабочее место для руководителя ВКР;
- компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет, включающий:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

- Приказ Министерства здравоохранения РТ «Об утверждении председателей ГЭК»;
- Приказ директора Колледжа о составе ГЭК;
- Приказ Директора колледжа о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей;
- Положение о выпускной квалификационной работе ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» № 61;
- Приказ директора Колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Выпускные квалификационные работы студентов (включая индивидуальное задание, письменный отзыв руководителя и рецензию);

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело;
- Сводная ведомость итоговых оценок по группам;
- Зачетные книжки обучающихся;
- Ведомости государственной итоговой аттестации;
- Иные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

3.3.Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР: наличие высшего и/или профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации председателей ГЭК: наличие высшего и/или профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации членов ГЭК: наличие высшего и/или профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

3.4.Общие требования к организации и проведению ГИА

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии на ВКР.

Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора Колледжа и доводится до сведения выпускников.

Защита выпускной квалификационной работы включает доклад студента (не более 10 - минут) с демонстрацией презентации, чтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Материалы заседания Государственной экзаменационной комиссии

вносится в протокол. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы подписывают председатель, заместитель председателя, члены и секретарь комиссии.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы выставляется по пятибалльной системе. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- качество устного доклада выпускника по каждому разделу ВКР;
- соответствие содержания ВКР требованиям программы ГИА;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой в полном объеме раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач.

В работе сформулированы актуальность, цель и задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, выводы. Дипломное исследование соответствует теме работы.

Выпускник демонстрирует свободное владение материалом, речь грамотная и логически выстроенная, уверенно отвечает на вопросы комиссии.

Работа и мультимедийная презентация оформлена в полном соответствии с требованиями к оформлению и защите ВКР.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, содержание которой недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.

В работе раскрыта актуальность избранной темы, цель и задачи, объект и предмет исследования, выводы. Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает полные ответы. Выступление логичное и убедительное.

Работа и мультимедийная презентация оформлена с не принципиальными отступлениями от требований к оформлению и защите ВКР.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную

квалификационную работу, содержание которой плохо раскрывает заявленную тему, решение поставленных задач не является удовлетворительным. ВКР в целом является описательной и реферативной.

Слабая источниковая база. Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. Слабо представлена практическая часть, не сформулирована практическая значимость работы.

Неуверенная защита работы, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы ГЭК и замечания рецензента. Ответы на вопросы не воспринимаются членами комиссии как удовлетворительные.

Имеются существенные замечания к содержанию работы у руководителя и рецензента. Существенные замечания по оформлению работы и мультимедийной презентации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой большая часть требований, предъявляемых к ВКР, не выполнена.

Тема ВКР не раскрыта. Цель и задачи не соответствуют заявленной теме или не поставлены в работе. Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы.

Выступление содержит грубые фактические и речевые ошибки, выпускник не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.

Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать.

В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания авторов.

Имеются существенные замечания к содержанию работы у руководителя и рецензентов. Работа мультимедийная презентация оформлена с принципиальными отступлениями от требований к оформлению и защите ВКР.

**ТЕМЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

1. Роль участковой медицинской сестры в повышении качества диспансеризации населения.
2. Обучение принципам здорового образа жизни взрослого населения.
3. Факторы риска, влияющие на развитие и течение гипертонической болезни и методы их профилактики.
4. Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда. Роль медицинской сестры.
5. Оказания сестринской помощи при патологии сердечно - сосудистой системы пациентам пожилого и старческого возраста.
6. Профилактика ишемической болезни сердца.
7. Сестринская деятельность по профилактике мастопатий.
8. Современные аспекты первичной профилактики инсульта.
9. Роль участковой медицинской сестры в профилактике ВИЧ-инфекции у населения.
10. Роль участковой медицинской сестры в профилактике вирусных гепатитов у населения.
11. Роль участковой медицинской сестры в профилактике туберкулеза у населения.
12. Роль участковой медицинской сестры в профилактике заболеваний, передающихся половым путем.
13. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с острым нарушением мозгового кровообращения.
14. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде.
15. Роль среднего медицинского персонала в организации и проведении иммунопрофилактики на закрепленном участке.

16. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений заболеваний сердечно – сосудистой системы у пациентов трудоспособного возраста.
17. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений сахарного диабета у людей пожилого и старческого возраста.
18. Роль медицинской сестры хирургического отделения в профилактике внутрибольничных инфекций.
19. Роль медицинской сестры детского дошкольного учреждения в организации профилактики острых респираторных заболеваний у детей преддошкольного возраста.
20. Роль участковой медицинской сестры детской поликлиники в организации патронажа за новорожденными и детьми грудного возраста.
21. Роль медицинской сестры детского дошкольного учреждения в профилактике нарушений осанки у детей.
22. Роль и значение лечебной физкультуры при заболеваниях дыхательной системы.
23. Деятельность медицинской сестры в отделении паллиативной помощи в ГАУЗ НЦРМБ.
24. Изучение отношения к здоровью и потребности в мероприятиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья у студентов ГАПОУ НМК.
25. Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений.
26. Деятельность медицинской сестры хирургического отделения.
27. Деятельность медицинской сестры перевязочной.
28. Деятельность медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной и интенсивной терапии.
29. Деятельность постовой медицинской сестры кардиологического отделения.
30. Участие медицинской сестры в диспансеризации лиц трудоспособного возраста.

31. Деятельность постовой медицинской сестры детского отделения.
32. Деятельность постовой медицинской сестры онкологического отделения.
33. Деятельность постовой медицинской сестры инфекционного отделения.
34. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с бронхиальной астмой в условиях ЛПУ.
35. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с гипертонической болезнью в условиях ЛПУ.
36. Роль медицинской сестры в проведении реабилитационных мероприятий после инфаркта миокарда в условиях поликлиники.
37. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с язвенной болезнью желудка в условиях стационара.
38. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с пневмонией в условиях стационара.
39. Деятельность медицинской сестры в условиях кардиореанимационного отделения, перенесшими острый инфаркт миокарда.
40. Деятельность медицинской сестры в условиях стационара при организации ухода за взрослыми пациентами с мочекаменной болезнью.
41. Деятельность медицинской сестры в условиях стационара при организации ухода за пациентами с пневмонией.
42. Деятельность медицинской сестры в условиях стационара при организации ухода за пациентами с бронхиальной астмой.
43. Роль медицинской сестры в профилактике остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники.
44. Деятельность медицинской сестры по реабилитации пациентов с ишемической болезнью сердца в условиях поликлиники.
45. Роль медицинского персонала в профилактике воздушно – капельных инфекций в образовательном учреждении.

46. Организация работы медицинской сестры детской больницы в отделении новорожденных.

47. Роль медицинской сестры детского дошкольного учреждения в адаптации ребенка в детских дошкольных учреждениях.

48. Роль медицинской сестры в организации диетического питания при заболевании сахарным диабетом.

49. Роль медицинской сестры в организации диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями детским церебральным параличом (на примере реабилитационного центра «Надежда»).

50. Деятельность медицинской сестры в условиях стационара при организации ухода за пациентами с туберкулезом.